

Воспитатель: Петрова Валентина Александровна.

Дата: 2022 год.

Проект

«Земля – наш общий дом»



Проект «Земля – наш общий дом»

Вид проекта: творческий, информационный, групповой.

Участники: дети старшей группы.

Сроки реализации: 2 недели

Основная образовательная область: познание

Образовательные области, содержание которых включено в проект: коммуникация, художественное творчество, музыка, социализация, труд

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- подбор литературы по окружающему миру,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры,
- выставка рисунков, поделок,
- создание условий для проведения открытых мероприятий.

Цель проекта:

Развивать элементарные представления о планете Земля. Становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде.

Задачи проекта:

- Стимулировать желание узнать, как можно больше
- Формировать обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности
- Развивать коммуникативные навыки.
- Формировать у детей уважение к людям других национальностей
- Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить детей с освоением космоса, о составе Солнечной системы
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать умения и навыки работы с природным материалом.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.



Актуальность проекта:

Мы – жители планеты Земля, единственная планета Солнечной системы, где имеется достаточно большое количество кислорода в свободном состоянии. Благодаря ему на нашей планете возможно существование жизни.

Земля – наш маленький, прекрасный и единственный дом, надежный космический корабль, в котором человек должен быть хозяином. Этот дом полон тайн и чудес. Природа окружает нас постоянно, но, к сожалению, дети, как правило, почти не обращают внимание, на нее. Не замечают опасности в природе. Они весьма поверхностно знакомы с богатством и особенностями окружающей природы. У большинства детей наблюдается отсутствие стойкого познавательного интереса к природе, стремление глубже узнать этот мир, прочувствовать его красоту.

Как сделать так, чтобы жизнь каждого человека не прошла мимо самой большой человеческой ценности – Природы? Как сделать так, чтобы все могли видеть и слышать красоту природы, нежность Весны, торжественность Зимы, хрупкость травинки.

Если не дать развиваться этим чувствам в детстве, вероятнее всего, позже они не появятся. Важность экологического воспитания детей в современном мире переоценить невозможно. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше его эффективность. Ведь убеждение человека закладываются с детства. У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого. И чувствует он сильнее, так как соприкасается с природой впервые, и у него растет интерес к ней. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.



Экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Правильное отношение к живым существам является конечным результатом проекта.

Механизмы реализации проекта:

1. Разработка плана работы.
2. Проведение подготовительных мероприятий необходимых для реализации проекта.
3. Проведение плановых мероприятий проекта.
4. Оформление выставки.
5. Проведение театрализованной сценки.



Ожидаемые результаты:

- Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия).

- Научить детей сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).
- Повысится познавательный интерес и желание изучать свою планету, природные явления и окружающий мир.
- Тематическая выставка работ «Земля – наш общий дом».
- Размещение памяток «Сбережем планету нашу»
- Театрализованная сценка.

План реализации проекта:



Подготовительный – диагностический этап:

Сбор информации о состоянии экологического воспитания детей.

Диагностика ребёнка, через дидактические, экологические игры, беседы, рассматривание картин, иллюстраций.

Опрос родителей, сбор анализа.

Наблюдения.

Работа с документацией.

Основной – практический этап:

Практическая направленность работы по проблеме:

- проведение тематических, комплексных занятий;
- работа с родителями;
- изготовление эколого-дидактических игр; наглядности; целевые прогулки, экскурсии.

Заключительный этап:

- мониторинг реализации проекта;
- аналитические материалы

Мероприятия, направленные на реализацию проекта:

Социализация: «Первый космонавт», «Земля – наш общий дом» «Все мы жители Земли».

Мир природы: «Земля в опасности», «Как растут растения».

Познание: «Путешествие в космос»,

Конструирование: «Дома инопланетян», оригами «Ракета»

Художественное творчество: «Инопланетяне», «Космос», «Мы – дети нашей планеты» - творческая мастерская, «Дружат дети всей Земли», «Берегите природу»

Музыка: Слушание песен О. Емельянова «Наш звездочет», «Собираемся в поход» - музыкальный этюд, слушание музыкальных произведений народов Севера и русского народа,

ЧХЛ: А. Митяева «Первый полет», В. Орлов «Дом под крышей голубой», Е. Пермяк «Самое страшное», Е. Шкловский «Смотрю на глобус_ шар земной»,

Коммуникация:

Беседы: - «Земля – наш дом во вселенной», «О космонавтах», «Земля – планета на которой мы живём», «Разнообразие растений на Земле», «Лес – многоэтажный дом», «Без чего мы не сможем жить на Земле?», «Наша Земля в опасности», «Какие народы проживают на Земле»,

Ситуативные разговоры: «Где бы хотел побывать?», «Что случится с нашей планетой, если..», «Планета в опасности»,

Составление рассказа «Мы дети»

Аутотренинг «Путешествие в облаках».

Двигательная деятельность: П/и «Луна и звезды», «Не оставайся на земле»,

Знакомство с нашей Землёй, уголков экспериментирования

Цель: Вызвать интерес к оформлению уголков природы, экспериментированию



Рассматривание карты, глобуса, найти материк;

Цель: Помочь детям усвоить новые понятия «материк» и «океан». Научить узнавать и показывать на карте все материки и океаны.

Развивать пространственное воображение, познавательный интерес, мышление, память, речь, развивать умение работать с картой



Дидактическая игра

Цель: закреплять знания детей о растениях и животных с их географической родиной. «Сосчитай материки», «Кто, где живет?» «Природно – климатические зоны»,



Сюжетно ролевые игры: «Путешественники», «Космические спасатели», «Кругосветное путешествие»,



Обмен информацией

-альбомы «Мир рек» «Люди разных национальностей и рас», Карта животного мира, Энциклопедии «Космос», «Животный мир», «Планета Земля»



Художественная – творческая деятельность

Цель: воспитывать дружелюбное отношение к детям разных национальностей, воспитывать чувство патриотизма, чувства любви и уважения к родной Земле, её богатству и природе через творческую деятельность.



Работа с родителями

- *Папка-передвижка:*



• Совместное творчество родителей и детей: «Земля наш общий дом»

Цель: Проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.



• Экскурсия в музей



Консультации для родителей

1. Консультация «Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста».
2. Родительское собрание: «Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье».
3. Буклеты «Правила поведения в природе детей и взрослых».
4. Размещение памяток «Сбережем планету нашу»

Литература.

1. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!».- Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2008.
2. Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь».- Москва, 1997.
3. Нуждина Т. Д. «Энциклопедия для малышей». - Ярославль: Академия Холдинг, 2003.
4. Кондратьева А. Н. «Мы». Программа экологического образования детей. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2000.